



La fabrique à syllabes

Comme je le partage avec vous dans cette interview notamment, j'ai opté pour ce qu'on a coutume d'appeler "l'instruction en famille". Pour ma part je préfère dire "l'école de la vie" car avec ce terme je ne m'exclus pas de cet appren-tissage de la vie, étant moi aussi son élève :)

C'est ainsi que chaque jour, je prends le plus grand soin à m'écouter en appliquant tous les outils que je diffuse sur le site Lumineuse. En écoutant chacune de mes idées et envies et en cultivant cet état d'être, je crée sur l'instant.

C'est ainsi, qu'après avoir observé mon fils de 5 ans, j'ai vu qu'il essayait davantage de deviner que de lire véritablement les syllabes. Du coup, quand je revenais sur une syllabe pourtant déjà vue le ou les jours précédents, s'il ne s'en souvenait pas par mémoire, il était incapable de la lire. Après des recherches, je me suis aperçue que ce problème touche plus d'enfants qu'on ne le pense et que certains arrivent parfois même à faire "semblant" de lire tellement ils comptent sur leur mémoire. J'ai donc voulu avant tout qu'il arrive à "fabriquer" les syllabes, c'est à dire à reconnaître le mécanisme de fabrication, en utilisant également sa bonne mémoire.

J'ai écouté l'inspiration pour créer ce jeu qui a tout changé en 3 jours seulement.

Ce jeu est tout simple et évolutif et il correspond à mon fils. N'hésitez pas à modeler le vôtre pour qu'il ressemble à votre enfant. Par exemple, l'idée des coupes est LE grand garant de la motivation chez mon fils. Il veut jouer tout le temps, pour gagner tout plein de coupes :)





Matériel :

- Une boîte à chaussure (assez grande pour y coller une feuille format A4),
- ciseaux et colle,
- imprimante :),
- un dé à jouer.

Imprimer :

- PDF plateau 1,
- PDF plateau 2,
- Syllabes,
- Cartes lettres
- Coupes 1,
- Coupes 2,
- Escaliers.

La pioche :

De manière ludique, nous avons fabriqué notre petite boîte de pioche en origami.

Voici le tuto : [cliquez ici](#)

Construction du jeu :

Collez le plateau 1 sur la partie haute de la boîte à chaussures et le plateau 2 à l'intérieur.

Collez les escaliers et la petite boîte comme sur la photo n°2 (mon fils adore découvrir la boîte collée ici en ouvrant le jeu !).

Découpez les voyelles rouges et les consonnes bleues. Disposez-les en tas, sur les petits carrés rouges et bleus du plateau, partie haute si vous jouez en haut, partie basse quand vous êtes rendus en bas :)

Découpez les syllabes et les mettre dans la boîte de pioche.

Trouvez des pions. Nous avons choisi des légos :)



Votre jeu peut commencer !

Règle du jeu :

Préparation

Ce jeu est évolutif. Pour débiter, j'ai gardé dans les voyelles rouges les lettres **A E I O** et **U** seulement.

Dans les bleues, je n'ai gardé que les sons simples. Le but étant d'apprendre à construire des syllabes très simples, pour en apprendre le mécanisme.

Avec mon fils, on appelle ça "fabriquer des syllabes" :)

Dans la pioche de syllabes, j'ai gardé celles composées des lettres gardées.

Informations

Pour cette règle, je vais donc distinguer 3 niveaux car nous avons fait évoluer le jeu à mesure que mon fils réussissait :) La règle 1 est celle par laquelle nous avons commencé, puis la 2, puis la 3...

N'hésitez pas à faire évoluer votre jeu vous-même!

Il suffit d'observer son enfant et d'écouter vos idées :)

Règle du jeu !

Celui qui a fait le plus grand chiffre en lançant le dé, débute la partie.

Pour les lettres rouges, on peut lire la lettre.

Pour les lettres bleues, on doit dire le son de la lettre. Ex : S sera "ssssssssss"

Case rouge :

Règle 1 : A l'aide des voyelles rouges, je trouve la lettre rouge qui se répète dans la case.

Maman ou papa peut lire les syllabes pour bien entendre le son de la voyelle.

Règle 2 : Je trouve la lettre rouge, puis je lis les syllabes en m'aidant du son des lettres bleues.

Par exemple, je prends la lettre **A** et je la place devant le son **SSSS** de la lettre bleue. Je lis "**SS**" "**A**" = "**SA**".



Règle 3 : Je lis chaque syllabe **de la case**.

Papa et/ou maman sont toujours là pour m'aider et si je bute sur un son, ils me le rappellent. Je ne dois pas avoir peur de demander un son dont je ne me souviens plus. Le but est que je gagne le jeu ! Que je m'amuse !

Case bleue :

Règle 1 : A l'aide des consonnes bleues, je trouve la lettre bleue qui se répète dans la case. Attention, je dois prononcer le SON de la lettre.

Maman ou papa peut lire les syllabes pour bien entendre le son de la consonne.

Règle 2 : Je trouve la lettre bleue, puis je lis les syllabes en m'aidant des lettres rouges.

Par exemple, je prends la lettre "FFFFF" et je place derrière elle la lettre rouge A. Je lis "FFFF" "A" = "FA".

Règle 3 : Je lis chaque syllabe de la case.

Case + ou - :

J'avance ou recule du même nombre de case suivant le chiffre.

Case "pioche" (main) :

Règle 1 : je choisis une personne pour piocher une syllabe.

Papa ou maman me lit la syllabe. A l'aide des cartes lettres, je trouve la **lettre bleue** et la **lettre rouge** pour construire la syllabe entendue.

Ex : si la syllabe est "LA" on prononcera bien "LLLLL" "AAA" pour que l'enfant trouve le son "LLL" dans les lettres bleues et "AAA" dans les lettres rouges.

Règle 2 : je pioche la syllabe et je la lis.

Règle 3 : je pioche une petite phrase.

(en faisant évoluer le jeu, j'ai pu très rapidement proposer des phrases très simples, composées des syllabes déjà vues. Ex : "Papa a vu Lino" ; "Lila a bu")

Case escaliers :

Je descends sur le plateau du bas.



Lorsque je trouve la bonne réponse, je peux rejouer !

Par exemple, ici nous avons décrété qu'il pouvait rejouer jusqu'à 3 fois et que nous, non. Car nous avons + de 7 ans ^^ . C'est vraiment une astuce pour lui faire plaisir car il adore "être dans la course".

Case coupe :

Certaines cases ont de petites coupes. Ce sont des coupes à gagner !

L'enfant doit trouver la réponse en appliquant la règle de la case ET l'écrire.

(nous avons une ardoise mais on peut aussi l'écrire sur une feuille par exemple)

Nous avons commencé avec les coupes "brillantes" (coupes 1).

En évoluant, l'enfant pouvait gagner de nouvelles coupes : les coupes bleues ! (coupes 2)

Par exemple, il pouvait gagner des coupes bleues quand nous sommes passés à la règle 3 des cases bleues. (Règle 3 : Je lis chaque syllabe de la case)

Par la suite, il pouvait même gagner 3 coupes bleues, si dans une case pioche, il choisissait une phrase au lieu d'une syllabe.

Cela fonctionne très bien avec mon fils qui se fait une joie de collectionner un maximum de coupes !

D'autant que nous lui avons dit qu'une coupe bleue valait 4 coupes brillantes !

Il n'y a aucune importance de figer les choses,

nous faisons évoluer le jeu selon son évolution et sa joie de réussir.

Si l'enfant bute, nous sommes toujours là pour l'aider et ne pas le laisser se bloquer. Au début, nous lisons les phrases ensemble, syllabe par syllabe. Au fur et à mesure, il prend confiance en lui et aujourd'hui il pioche volontiers des phrases plus compliquées dans la pioche :) Pour avoir tout plein de coupes !

J'ai ensuite ajouté le Y le OU et le É dans les lettres rouges. Puis le son CH dans les lettres bleues. Nous ajoutons progressivement, en veillant à ajouter les syllabes des nouvelles lettres dans la boîte.

En 2 semaines, mon fils a appris à construire et lire les syllabes en faisant l'effort de lire les sons et les assembler, plutôt que de les deviner. Il est très fier de pouvoir lire les phrases qu'il pioche !

Je vous souhaite à tous de bons moments avec vos amours,

Lulu.

Sources utilisées pour les PDF :

Syllabes :

<http://kalolanea.hautetfort.com/archive/2010/12/02/entrainement-a-la-lecture-impregnation-syllabique.html>

Cartes lettres :

<http://le-blog-de-chat-noir.eklablog.com/les-cartes-des-sons-a109060672>